



# KONCEPCJA PRACY

## Miejskiego Przedszkola nr 7 im. Marii Konopnickiej w Żarach ZE SZCZEGÓLNYM NASTAWIENIEM NA INDYWIDUALNE POTRZEBY, ZAINTERESOWANIA I ZDOLNOŚCI DZIECI

### Podstawa prawna

#### Koncepcja pracy przedszkola opracowana na podstawie:

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Rozporządzenia MEN z dnia 01 września 2021r. zmieniające w sprawie nadzoru pedagogicznego
- Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
- Rozporządzenia MEN z dnia 13 sierpnia 2021r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół

#### Koncepcja opracowana z udziałem:

- Nauczycieli
- Pracowników niepedagogicznych
- Rodziców
- Dzieci

### NAZWA: OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE

#### I. WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole otacza dzieci troską, stwarza im warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju w atmosferze życzliwości, oraz poczucia bezpieczeństwa. Naszym

zadaniem jest tworzenie sytuacji, które mogą przyczynić się do rozwijania zdrowych nawyków żywieniowych, oraz promowanie aktywności fizycznej dzieci w domu i przedszkolu. Pragniemy dążyć do rozbudzania w dzieciach miłości do małej i wielkiej Ojczyzny przez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej. Chcemy, aby nasza wspólna praca i wkład włożony w wychowanie i nauczanie małego dziecka przyniósł satysfakcję Rodzicom i Nauczycielom.

## **II. MISJA PRZEDSZKOLA**

- Naszym celem jest rozwijanie wszystkich obszarów aktywności dziecka przez stosowanie różnorodnych form dydaktycznych .
- Każde dziecko doprowadzamy w naszym przedszkolu do sukcesu na miarę jego możliwości.
- Stawiamy sobie za cel umieszczenie dziecka w centrum zainteresowania całego zespołu nauczycieli i pozostałego personelu.
- Tworzymy warunki do rozwoju wartości uwarżliwiających dziecko na dobro, piękno, naukę, prawdę, sprawiedliwość.
- Pragniemy wykształcić u dziecka umiejętność dbania o zdrowy styl życia – właściwe żywienie, aktywność fizyczną.
- Rodzice są dla partnerami w wychowaniu i nauczaniu dzieci w kontekście „nasze dziecko” czyli porozumieniu i tworzeniu wspólnych oddziaływań wychowawczych.
- Dbamy o edukację patriotyczną, aby każde dziecko czuło się Polakiem i poznało swoją Ojczyznę.

## **III. KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA**

Miejskie Przedszkole Nr 7 im. Marii Konopnickiej powstało w 1984 roku. Zlokalizowane jest na osiedlu Muzyków w Żarach i mieści się w dwukondygnacyjnym budynku, który kryje w sobie przestronne, kolorowe, estetyczne sale zabaw wyposażone w pomoce dydaktyczne umożliwiające wszechstronny rozwój i integrację dzieci. Atutem przedszkola jest sala do ćwiczeń gimnastycznych, korekcyjnych oraz prezentacji scenicznych.

Przestronny plac zabaw wyposażony w sprzęt dostosowany do wieku dzieci, stanowi nie tylko atrakcję ale również pomaga w zaspokojeniu naturalnej potrzeby aktywności ruchowej dziecka. Plac uzupełniony o ogródek kwiatowy, warzywny i zielny – dzieci kształtują właściwe postawy żywieniowe od samych podstaw.

Nad prawidłowym funkcjonowaniem naszej placówki czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, odpowiedzialni pracownicy obsługi i administracji oraz zespół specjalistów – logopeda, specjalista w zakresie gimnastyki korekcyjnej, pedagog, katecheta, instruktor tańca, instruktor karate, nauczyciel języków obcych.

## **IV. CELE KONCEPCJI PRZEDSZKOLA**

1. Zaspokajanie indywidualnych potrzeb dzieci, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.
2. Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru - takich jak dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, kreatywność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania.
3. Rozwijanie umiejętności adekwatnego do sytuacji wyrażania swoich emocji.
4. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
5. Rozbudzanie w dzieciach uczuć patriotycznych i poszanowania do wartości.

6. Wspomaganie rodziców w wychowaniu „optymistycznego dziecka”
7. Efektywne angażowanie rodziców do realizacji zadań określonych w koncepcji.
8. Promowanie działalności przedszkola w środowisku lokalnym.
9. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
10. Dbłość przedszkola o właściwe, zdrowe i zbilansowane żywienie dzieci.
11. Wspomaganie rodziców w świadomej zmianie żywienia swoich dzieci oraz promowanie aktywności fizycznej.

## V. ZAŁOŻENIA ORGANIZACJI PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole jest placówką publiczną prowadzoną przez Gminę Żary o statusie miejskim.
2. Podstawową działalnością przedszkola jest opieka i kształcenie dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Przedszkole otwarte jest w godzinach od 6:30 do 16:00.
3. Przedszkole jest placówką realizującą treści programu:
  - „OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE”.
  - ALTERNATYWNA METODA NAUKI CZYTANIA I. MAJCHRZAK
  - SPOTKANIE Z LEONEM
  - ELEMENTY METOD: GRUSZCZYK – KOLCZYŃSKIEJ, DZIAMSKA, WERONIKI SHERBORNE, BATTI STRAUS, TRZY KROKI W PRZYSZŁOŚĆ,
  - Innowacji: „UMIEM O SIEBIE ZADBAĆ”
  - Innowacji „Z LEGENDAMI PRZEZ ŁUŻYCE”
  - Innowacji „MUZYKA I RUCH”
4. Przedszkole stara się sprostać założeniom programu „OPTYMISTYCZNE PRZEDSZKOLE” ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju inteligencji wielorakich oraz kształtowania u dzieci pożądanych cech charakteru: optymizmu i odporności na niepowodzenia.
5. Przedszkole stworzyło stały system kontaktów z rodzicami, ze społecznością lokalną, z samorządem terytorialnym i z lokalnymi mediami. Będziemy na bieżąco informować o naszych osiągnięciach oraz sukcesach dzieci za pośrednictwem strony internetowej, aktualnych informacji na tablicy ogłoszeń.
6. W priorytetach wychowawczych znajdują się działania nastawione na tworzenie dobrych, partnerskich kontaktów dzieci z ich rówieśnikami, na rozwijanie empatii, tolerancji i wzajemnej pomocy, respektowania ustalonych z nauczycielami norm postępowania w przedszkolu.
7. W przedszkolu dużą wagę przywiązuje się do wychowania w poszanowaniu do tradycji i wartości patriotycznych.
8. Rodzice wychowanków mają zorganizowany system doradztwa w sprawach dotyczących problemów wychowawczych i rozwojowych swych dzieci. Jednym z celów naszej pracy jest wspólna wymiana oczekiwań wobec prowadzenia procesu wychowawczo-edukacyjnego. Rodzice mają stały kontakt ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu według swoich potrzeb: logopedą, pedagogiem, nauczycielem gimnastyki korekcyjnej, nauczycielami prowadzącymi zajęcia specjalistyczne w ramach wspomaganie rozwoju.
9. Nasze przedszkole będzie współpracowało z innymi żarskimi przedszkolami, Szkołą Podstawową Nr 1 w Żarach, Szkołą Muzyczną. Dzięki temu będziemy mogli:
  - wymieniać nasze doświadczenia
  - śledzić losy naszych absolwentów
  - podejmować różne przedsięwzięcia na skalę miejską
  - integrować środowisko edukacji przedszkolnej w naszym mieście
  - przyczynić się do łagodnego przejścia dzieci z edukacji przedszkolnej do edukacji szkolnej

- podnosić poziom naszych ofert edukacyjnych

**10.** Nasza praca skupiona będzie na poszukiwaniu i tworzeniu nowatorskich propozycji pracy z dziećmi, ciągłym uatrakcyjnianiu naszej oferty edukacyjnej poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz rozwijanie swoich kompetencji, wychodzeniu naprzeciw potrzebom dzieci i zmieniającej się rzeczywistości.

**11.** W naszym przedszkolu wszystkie dzieci będą objęte nauką języka angielskiego.

## VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

- *Jest pełen inicjatywy.*
- *Jest samodzielny w działaniu i myśleniu.*
- *Woli współpracę niż rywalizację.*
- *Chętnie się uczy, ma szerokie zainteresowania i rozwija talenty.*
- *Jest kreatywny i pełen fantazji.*
- *Odróżnia dobro od zła.*
- *Jest empatyczny i przyjaźnie nastawiony do koleżanek i kolegów.*
- *Ma poczucie pewności i wiary w swoje możliwości.*
- *Jest dojrzały do rozpoczęcia nauki szkolnej.*
- *Zna zasady zdrowego żywienia.*
- *Ważna jest dla niego aktywność fizyczna.*
- *Zna najważniejsze wartości.*
- *Wie, że jest Polakiem, zna znaczenie tego słowa, zna symbole narodowe.*

## VII. ELEMENTY SKŁADOWE KONCEPCJI

Szczegółowe cele i zadania pracy przedszkola zawarte są w dokumentach i programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

- Statucie przedszkola
- Programie adaptacyjnym
- Programie wychowawczym
- Programie profilaktyki
- Programie współpracy z rodzicami i środowiskiem
- Planie rocznym przedszkola
- Innowacjach pedagogicznych
- Planie doskonalenia zawodowego nauczycieli

Stanowią one integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.

**Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.**

## VIII. NOWATORSKIE TOKI METODYCZNE I PROGRAMY PRACY Z DZIEĆMI

- Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne
- Gimnastyka ekspresyjna R. Labana
- Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej- dziecięca matematyka
- Metoda Aktywnego Słuchania Muzyki Batti Strauss
- Odmienna Metoda Nauki Czytania dr Ireny Majchrzak
- System edukacji przez ruch – metodą Doroty Dziamskiej

- Program zapobiegania agresji „Spotkania z Leonem”
- Program Pracy z Dzieckiem Zdolnym „Kółka Zainteresowań”
- Program rozwijający zdolności i kreatywne myślenie u dzieci „Trzy Kroki w Przyszłość Dziecka”
- Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA
- Program rozwijający cechy optymisty oraz inteligencje wielorakie „Optymistyczne Przedszkole”
- Metoda Dobrego Startu według Marty Bogdanowicz

## **IX. KIERUNKI DZIAŁANIA NA LATA 2016–2020:**

### **1. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami:**

- zwiększenie ilości zajęć otwartych i pokazowych dla rodziców ( poza godzinami otwarcia przedszkola)
- motywowanie rodziców do udziału w konsultacjach indywidualnych, śledzenia działań naszych dzieci ( gazetki dla rodziców, strona internetowa przedszkola)
- organizacja warsztatów w ramach szkoły dla rodziców
- tworzenie bogatej oferty wycieczek o charakterze edukacyjnym dla dzieci

### **2. Wzbogacenie bazy przedszkola w:**

- atrakcyjne pomoce dydaktyczne i do zajęć ruchowych
- programy edukacyjne
- organizacja na holach przedszkolnych gazetek eksponujących prace przedszkolaków
- modernizacja i zakup sprzętu do ogrodu przedszkolnego

### **3. Opracowanie innowacji pedagogicznej „Przedszkolaki w świecie teatru, muzyki, plastyki i**

**tańca”** ( dodatkowa oferta zajęć artystycznych, różnorodność technik plastycznych i technicznych,

aktywny udział rodziców w projekcie, rozwój talentów i zainteresowań dzieci, budzenie wiary we własne możliwości)

## **X. KIERUNKI DZIAŁANIA NA LATA 2020–2024:**

### **1. Wzbogacenie oferty przedszkola w kategorii organizacyjnej i programowej:**

- objęcie nauką języka angielskiego wszystkie dzieci w przedszkolu
- przygotowanie dzieci do nauki czytania rozpoczynając od dzieci 3-letnich ( wykorzystując metodę Ireny Majchrzak, Marty Bogdanowicz )
- systematyczne usprawnianie motoryki małej dążąc do przygotowania dzieci do nauki czytania i pisania
- organizacja grupowych spotkań integracyjnych z dziećmi rodzicami
- wsparcie rodziny dziecka w zależności od potrzeb ( konsultacje indywidualne, warsztaty z pedagogiem oraz zaproszonymi gośćmi, tworzenie grup wsparcia dla rodzin z określonym problemem wychowawczym- wykorzystanie kwalifikacji nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć metodą Carol Sutton)

- opracowanie innowacji pedagogicznej „**Współpraca z rodzicami**”
- modyfikacja programu adaptacyjnego w przedszkolu - „**Dzień otwarty przedszkola na stałe wpisany w kartki kalendarza**”
- **dzielenie się dobrą praktyką – współpraca z żarskimi przedszkolami** ( „Wiosenny marsz przedszkolaków”, „ Rajd rowerowy z rodzicami”, „ Przegląd twórczości przedszkoli” )
- **udział w konkursach** międzyprzedszkolnych i ogólnopolskich
- **organizacja konkursów międzyprzedszkolnych** „ Turniej gry w warcaby”, „ Festiwal – Muzyczny Przedszkolak”
- nawiązanie współpracy i wymiana doświadczeń z przedszkolem niemieckim
- wprowadzenie cyklu spotkań i wycieczek z cyklu „**Poznaj mój zawód**” ( odwiedziny rodziców i przyjaciół przedszkola - „ Mój zawód moja pasja”
- **Ekologicznie – znaczy ZDROWO**, cykl zajęć i zabaw mających na celu zwiększenie świadomości dzieci i rodziców na temat zdrowego odżywiania/ zdrowych wyborów żywieniowych połączonych z aktywnością fizyczną
- **rozszerzenie oferty przedszkola** poprzez organizację zajęć integracji sensorycznej dla dzieci wymagających wsparcia w tym zakresie
- **Patriotyzm w życiu przedszkolaka** – uroczyste obchodzenie najważniejszych świąt patriotycznych
- **udział w programach ogólnopolskich** „**Magiczna moc bajek**”, „**Ekokulturalne przedszkole**”, „**Gramy w zielone**”

## 2. Wzbogacenie bazy przedszkola:

- zagospodarowanie przestrzeni wokół przedszkola ( zazielenianie placu, nasadzenie krzewów, wspólne inicjatywy z rodzicami, zakładanie przedszkolnych ogródków warzywno- kwiatowych, udział w konkursach organizowanych na skalę miejską
- zagospodarowanie pomieszczenia piwnicznego- „ Gabinet do zajęć specjalistycznych”, sala gimnastyczna przystosowana do zajęć integracji sensorycznej ( wraz z wyposażeniem)
- rozbudowa i remont garderoby teatralnej ( pozyskanie przyjaciół i sponsorów w doposażeniu garderoby, przygotowywania dekoracji, czynny udział rodziców w zaplanowanych przedsięwzięciach)
- prowadzenie sprawnego procesu rekrutacji drogą elektroniczną
- organizacja wyjazdów i wycieczek dla wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola „**Całe przedszkole wyjeżdża na wycieczkę**”
- efektywna komunikacja z rodzicami poprzez platformę 4parents
- opracowanie nowej strony internetowej przedszkola
- systematyczne wyposażanie gabinetów specjalistycznych w pomoce dydaktyczne do zajęć

- zakup programów do diagnozy dzieci pod kątem prowadzenia terapii logopedycznej
- ścisła współpraca z organem prowadzącym przedszkole, przygotowanie przedszkola do termomodernizacji budynku

## XI PRIORYTETY REALIZACJI KONCEPCJI:

PRACA Z DZIEĆMI				
ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<b>Adaptacja dziecka w przedszkolu</b>	<p>Informacje na temat przedszkola zawarte na stronie internetowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebrania z rodzicami</li> <li>• Ankieta „Potrzeby mojego dziecka”</li> <li>• Realizacja „Programu adaptacyjnego”: -dni otwarte przedszkola-promocja przedszkola - zabawy adaptacyjne dla przedszkolaków -udział w imprezach ogólnodostępnych – Festyny Rodzinne</li> <li>• Zamieszczenie na stronie internetowej broszury informacyjnej dotyczącej adaptacji dziecka w przedszkolu</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>czerwiec,</p> <p>maj</p> <p>sierpień</p> <p>czerwiec wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>zespół do spraw promocji przedszkola</p> <p>dyrektor, nauczyciele nowych grup</p> <p>dyrektor, cały personel</p> <p>dyrektor, nauczyciele nowych grup</p>	<p>dwa dni w sierpniu</p> <p>zaproszenie na Festyn przyszłych wychowanków</p>
<p><b>Poznawanie potencjału dziecka:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja dzieci 3-5 letnich</li> <li>• diagnoza 6 latka</li> <li>• rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań dzieci</li> <li>• udzielanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie zabaw wspierających dostosowanych do potrzeb dzieci na każdym etapie rozwoju</li> <li>• Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci-organizacja</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>październik</p> <p>kwiecień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	

<p>pomocy psycholog. - pedagogicznej</p>	<p>atrakcyjnych kącików zabaw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o wynikach obserwacji i diagnozy pedagogicznej</li> <li>• Wspieranie uzdolnień dzieci w toku bieżącej pracy</li> <li>• Stwarzanie warunków do autoprezentacji swoich zainteresowań, hobby na forum grupy, przedszkola.</li> <li>• Udział w konkursach przedszkolnych i międzyprzedszkolnych :</li> </ul> <p>-plastycznych -warcabowych -spartakiadach sportowych -piosenki -teatralnych - piłki nożnej - tanecznych - recytatorskich - fotograficznych - logopedycznych - ekologicznych - wiedzy</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z wyznaczonymi terminami</p>	<p>opiekunowie poszczególnych kółek</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji oraz rozwijanie „optymistycznych cech charakteru”</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami.</li> <li>• Realizacja cyklu zajęć „Spotkanie z</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	



<p>Leonem”- pogłębianie u dzieci świadomości własnych uczuć i uwrażliwianie ich na potrzeby i uczucia innych osób.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cykl zajęć „Trzy kroki w przyszłość mojego dziecka”</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie odporności emocjonalnej poprzez autoprezentacje, prezentacje sceniczne przed zaproszonymi gośćmi ( uroczystości przedszkolne, udział w przeglądach teatralnych, piosenki, sprawnościowych.. )</li> </ul>	<p>wrzesień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przybliżanie dzieciom „Praw dziecka”</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opowiadanie i układanie „optymistycznych bajek” w kontekście kształconych cech charakteru</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystywanie bajek terapeutycznych ułatwiających rozmowy na ważne i trudne tematy</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszanie Teatrów poruszających tematykę wartości</li> </ul>	<p>według ustalonych</p>	<p>dyrektor, rada rodziców</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspólne tworzenie z dziećmi kontraktów grupowych obligujących dzieci, nauczycieli i personel</li> </ul>	terminów		
<b>System motywacji dziecka do nabywania zachowań pożądanych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie i modyfikowanie „systemów motywacyjnych” zgodnie z możliwościami i potrzebami dzieci.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja wybranych metod: <ul style="list-style-type: none"> <li>„Paszportu do kariery”</li> <li>„Słoiczków pochwał”</li> <li>„Sukcesy mojego dziecka”</li> <li>„Bohater tygodnia”</li> <li>tablica motywacyjna</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele	

### WSPÓLPRACA Z RODZICAMI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<b>Poszukiwanie efektywnych sposobów wsparcia i komunikacji z rodziną</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie dogodnych dla rodziców godzin konsultacji</li> </ul>	wrzesień	wszyscy nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział rodziców w „Zajęciach otwartych i pokazowych”</li> <li>Skuteczny system informacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>tablica informacyjna: w holu głównym oraz przy poszczególnych salach</li> <li>strona internetowa</li> <li>platforma 4parents</li> <li>kontakty indywidualne</li> <li>zebrania grupowe z uwzględnieniem treści „Warto porozmawiać...”</li> </ul> </li> </ul>	według harmonogramu  cały rok	wszyscy nauczyciele  dyrektor, nauczyciele	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie warsztatów dla rodziców z udziałem pedagoga „Szkoła dla rodziców”</li> <li>Aktywizowanie członków Rady Rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w tworzeniu koncepcji pracy przedszkola</li> <li>wyrażanie opinii na temat pracy placówki</li> </ul> </li> <li>Organizowanie konsultacji ze specjalistami: psycholog, pediatra, logopeda, nauczyciel gimnastyki korekcyjnej</li> </ul>	według potrzeb	dyrektor, nauczyciele, pedagog	
		według potrzeb	dyrektor, nauczyciele, rodzice	
		według potrzeb	dyrektor, nauczyciele, specjaliści	
<b>Włączenie rodziców w działania przedszkola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Współorganizowanie przedsięwzięć: <ul style="list-style-type: none"> <li>Festyny – „Jesienny”, „Rodziny”</li> <li>Mikołajki</li> <li>Spotkania wigilijne</li> <li>Dzień bez samochodu</li> <li>Optymistyczny bal karnawałowy</li> <li>Dzień Babci i Dziadka</li> <li>Odnawianie przedszkolnego placu zabaw „ Zielony zakątek”</li> <li>Dzień otwarty przedszkola dla społeczności naszego miasta</li> <li>Wspólne spotkania integracyjne</li> <li>Akcja „ Poczytaj mi Mamo, poczytaj mi Tato”</li> </ul> </li> </ul>	zgodnie z kalendarzem uroczystości	dyrektor, pracownicy przedszkola, rodzice	

## WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p><b>Przybliżenie działań „Optymistycznego Przedszkola” w środowisku lokalnym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszanie innych placówek oświatowych na uroczystości przedszkolne.</li> <li>• Zapraszanie władz organu prowadzącego i nadzorującego do udziału w wydarzeniach przedszkola.</li> <li>• Prezentowanie działalności przedszkola w lokalnych mediach.</li> <li>• Coroczny wiosenny „Marsz małych optymistów”</li> </ul>	cały rok	dyrektor, nauczyciele, rodzice	
<p><b>Współpraca z instytucjami użyteczności publicznej- nasi partnerzy</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wycieczki:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Urząd Miasta Żary</li> <li>- Straż Pożarna</li> <li>- Straż Miejska</li> <li>- Komenda Policji</li> <li>-Biblioteka Publiczna</li> <li>-Szkoła Podstawowa Nr 1</li> <li>-Szkoła Katolicka</li> <li>- Nadleśnictwo Lipinki</li> <li>-Poczta Polska</li> <li>-Schronisko dla zwierząt</li> <li>-żarskie Przedszkola</li> <li>- zakłady pracy</li> <li>- Szkoła Muzyczna</li> </ul> </li> <li>• Zapraszanie gości (straż pożarna, straż miejska, policja)</li> </ul> <p>rozmowy, zajęcia z dziećmi na ważne tematy jak: bezpieczeństwo, pierwsza pomoc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach organizowanych przez naszych partnerów</li> </ul>	zgodnie z harmonogramem	dyrektor, nauczyciele, rodzice	

<p><b>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska lokalnego</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcji „Góra grosza”</li> <li>• Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska „Pomóżmy zwierzętom”</li> <li>• Udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”</li> <li>• Akcja zbierania nakrętek na pomoc w rehabilitacji dzieci</li> <li>• Udział w akcji „Misie Ratownisie”</li> <li>• Organizowane akcji charytatywnych na rzecz naszych wychowanków</li> <li>• Przyłączenie się do akcji „Szlachetna Paczka”</li> <li>• Współpraca z Fundacjami oraz organizacjami organizującymi pomoc potrzebującym</li> </ul>	<p>według potrzeb</p>	<p>dyrektor, nauczyciele, pracownicy przedszkola, rodzice</p>	
---	--	-----------------------	---	--

**PRZEDSZKOLE OTWARTE DLA WSZYSTKICH**

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
<p><b>Przedszkole jest otwarte dla wszystkich i prezentuje dorobek dzieci i kadry</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wystawy,</li> <li>• strona internetowa</li> <li>• konkursy</li> <li>• dni otwarte</li> <li>• festyny rodzinne</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dni adaptacyjne</li> </ul>			
<p><b>Przedszkole umożliwia poznanie i przeżywanie doświadczeń z otaczającego świata</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki i spacery</li> <li>• wycieczki krajoznawcze</li> <li>• wyjścia do teatrów i instytucji użyteczności publicznej</li> </ul>	według harmonogramu	dyrektor, nauczyciele	
<p><b>Przedszkole stanowi ośrodek myśli pedagogicznej w środowisku profesjonalnym</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie osiągnięć dzieci i przedszkola w czasopismach, na stronie internetowej</li> </ul>	cały rok	nauczyciele	